

Relation d'aide

La relation d'aide est un processus qui vise à accompagner un individu dans le cheminement de sa formation et dans son orientation professionnelle ainsi que dans la recherche des solutions aux difficultés qu'il rencontre. C'est l'amener vers une conscience plus grande de ce qu'il est et de ce qu'il veut faire.

Ceci permet à l'individu de comprendre comment s'y prendre, pourquoi le faire, à quoi cela va lui servir dans l'avenir. Comment cela peut contribuer à réaliser son rêve ou à atteindre ses objectifs, comment cela peut le conduire vers de meilleurs choix et de meilleures décisions.

Autrement, c'est amener l'individu à reconnaître les liens qui existent entre ses goûts, ses forces, les disciplines scolaires, les professions et les métiers qui l'intéressent. Cela suppose de la part du Conseiller d'Orientation de montrer à l'individu:

- . Les acquis issus des domaines d'apprentissage : disciplines scolaires et programmes de formation.
- . Le développement de ses habiletés d'ordre personnel et social c'est-à-dire son savoir-être et son identité.
- . Que le domaine général de formation axé sur l'orientation et l'entrepreneuriat est en relation avec le monde du travail.

LES CARACTERISTIQUES DE LA RELATION D'AIDE

La relation d'aide est une démarche qui favorise un développement de la maturité vocationnelle de l'individu caractérisée par :

- .Une croissance qui tient compte des besoins de l'individu.
- .Une assistance constante et personnalisée.
- .Une progression stratégique des activités assurant le développement et l'intérêt de l'individu.

LES ACTEURS DE LA RELATION D'AIDE

Les principaux acteurs se regroupent dans les 4 entités suivantes dont nous allons donner les rôles :

ENTITÉS	ROLES (contributions dans la relation d'aide)
---------	---

<p>L'APPRENANT : comme premier responsable de sa formation.</p>	<p>q Une plus grande motivation aux études ;</p> <p>q une meilleure connaissance du parcours scolaire et des voies diversifiées ;</p> <p>q la manifestation de comportements relatifs aux sens suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rigueur, • initiative, • l'autre, • réalité, • l'ordre et le devoir, • l'influence ; <p>q une prise de conscience de son cheminement présent et à venir ;</p> <p>q la légitimité de ses choix.</p>
<p>L'ÉCOLE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'enseignant, en soutien à l'élève;</i> • <i>le professionnel à titre de soutien à l'enseignant et à l'élève ;</i> • <i>la direction et le conseil d'établissement, comme leader et promoteur du projet éducatif ;</i> • <i>les services complémentaires à l'école, comme soutien et complément.</i> 	<p>q Cohésion entre les membres de l'équipe école ;</p> <p>q dynamisme accru de certaines personnes ;</p> <p>q meilleure connaissance et information concernant les cheminements scolaires et les métiers ;</p> <p>q intervention personnalisée en fonction des caractéristiques des élèves ;</p> <p>q une pratique pédagogique reflétant l'approche intégrée ;</p> <p>q l'application pratique du projet éducatif ;</p> <p>q échec au décrochage scolaire ;</p> <p>q réussite éducative.</p>
<p>LA FAMILLE : <i>Le parent, en soutien à l'élève et complément à l'enseignant</i></p>	<p>q Une meilleure compréhension de l'école ;</p> <p>q une bonne connaissance du parcours scolaire et des voies diversifiées ;</p> <p>q un rôle à jouer dans l'accomplissement auprès de l'élève et des enseignants ;</p> <p>q une contribution professionnelle ;</p> <p>q comprendre et partager les rêves de son enfant.</p>

	q Promouvoir la stabilité de la famille pour son épanouissement.
<i>LE MILIEU SOCIO-ÉCONOMIQUE : La communauté (travailleurs, employeurs, organismes, etc.) en soutien et comme complément à l'équipe école.</i>	q Une contribution professionnelle ; q une implication au niveau de l'insertion des jeunes dans la société ; q leur support dans le projet éducatif de l'école ; q l'intégration et le transfert des apprentissages en milieu de travail.

LES ETAPES DE LA RELATION D'AIDE

PHASES	ACTIVITES
Sensibilisation	q Estime de soi et découverte des métiers
Exploration	q Moi et mes rêves. Ce que je suis, ce dont je rêve.
	q La prise de décision. Ce que je dois faire et qui peut m'aider.
Cristallisation	q Comment atteindre mon rêve
	q Je planifie mes études et j'analyse les cheminements scolaires
Réalisation	q Valider mes choix et mon engagement
	q Je dresse mon plan d'études et j'identifie les contraintes et les exigences.
Possibilités d'avenir	q je découvre mes valeurs, mes attitudes et mes aptitudes
	q je fais un bilan de mes intérêts et de mes possibilités
Plan de carrière	q je découvre les possibilités de carrière en rapport à mon profil
	q je dresse mon plan de travail
Champs d'intérêts	q je fais mon autoévaluation et mon autocritique
Personnalité en rapport à la spécialisation	q j'optimise mes compétences

LES DOMAINES DE LA RELATION D'AIDE

La relation d'aide peut porter sur les points suivants :

- Entretien d'évaluation et d'orientation
- Bilan- Suivi et entretien de soutien
- Accompagnement des parents en difficulté éducative
- Accompagnement des enfants en rupture scolaire (problèmes d'ordre académique ou d'indigence)
- Accompagnement des enfants et adolescents en difficulté d'apprentissage
- Accompagnement des enfants et des adultes en difficulté relationnelle et comportementale
- Aide et accompagnement pour l'orientation scolaire : bilan - suivi - conseil en orientation - accompagnement projet
- Aide à l'orientation professionnelle et éducative : Bilans de compétences, Bilans d'orientation scolaire
- Relation d'aide, accompagnement adultes, enfants et adolescents
- Accompagnement psycho- pédagogique pour enfants et adolescents en difficultés scolaires :
 - suivi en entretien individuel
 - évaluation des freins et mobilisation des ressources
 - diagnostic et orientation
- Écoute et soutien psychologique de publics en grande difficulté d'insertion sociale et professionnelle :
 - suivi en entretien individuel
 - évaluation des freins et mobilisation des ressources
 - diagnostic et orientation
- Prises en charge des enfants, ateliers d'éveil et d'apprentissage.